

Jurnal Refleksi Mingguan Modul 1.2.

Facts (Peristiwa)

Dimulai dengan melakukan refleksi perkembangan diri dengan mengerjakan tugas 1.2.a.3. Mulai dari diri sendiri – Modul 1.2. membuat trapesium usia. Hal ini sangat penting bagi saya sebagai guru untuk mengingat kembali perjalanan tumbuh kembang di masa – masa sekolah.

Kemudian di eksplorasi konsep saya mencoba untuk memahami nilai – nilai dari guru penggerak, termasuk psikologi perkembangan setiap anak – anak, sistem berfikir dari setiap manusia, dan bagaimana seseorang bisa bergerak dan menggerakkan yang lain.

Diruang kolaborasi, saya dan teman – teman mencoba untuk mendesain kegiatan pembelajaran bagi siswa dengan masukan dari teman – teman di kelompok

Pada demonstrasi kontekstual, saya menjelaskan bagaimana kegiatan – kegiatan yang dapat mewujudkan 5 nilai dasar yaitu, berpihak kepada murid, mandiri, reflektif, kolaboratif dan inovatif yang harus dimiliki oleh seorang guru penggerak

Pada elaborasi konsep, instruktur lebih menguatkan kembali tentang pemahaman – pemahaman terkait nilai dan peran guru penggerak

Pada koneksi antar materi saya mencoba lebih memahami keterkaitan antara modul 1.1 dan 1.2 yaitu filosofi Ki Hadjar Dewantara dengan peran guru penggerak

Aksi Nyata 1.2. saya mencoba menerapkan apa yang saya sudah pelajari di kegiatan belajar mengajar

Feelings (Perasaan)

Pada modul 1.2. ini saya lebih bersemangat dan sangat antusias dalam mengikuti kegiatan program guru penggerak ini. Nilai dan peran guru penggerak semakin membuka tentang cara pandang saya terhadap peran penting kita kepada peserta didik untuk membawa perubahan kepada yang lebih baik lagi.

Findings (Pembelajaran)

Berpihak kepada murid, mandiri, reflektif, kolaboratif dan inovatif harus saya terapkan kepada peserta didik demi perubahan

Setiap guru mempunyai peran yang sangat besar. Menuntun anak sesuai kodrat alam dan kodrat zaman sehingga peserta didik dapat menemukan potensi yang mereka punya. Ini semua bisa kita jalankan jika kita mampu melaksanakan dengan baik nilai – nilai dan peran guru penggerak.

Future (Penerapan)

1. Selalu konsisten menerapkan pembelajaran berpihak kepada murid
2. Selalu konsisten menerapkan pembelajaran yang kontekstual
3. Berkolaborasi dengan semua pihak disekolah
4. Selalu belajar dan mengembangkan diri