



JURNAL REFLEKSI DWI MINGGUAN

MODUL 1.1

ADE WIBOWO
CGP ANGKATAN 10
SMKN 49 JAKARTA

FILOSOFI PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA



4F merupakan model refleksi
yang dikembangkan oleh Dr.
Roger Greenaway

FACTS

PERISTIWA

FEELINGS

PERASAAN

FINDINGS

PEMBELAJARAN

FUTURE

PENERAPAN



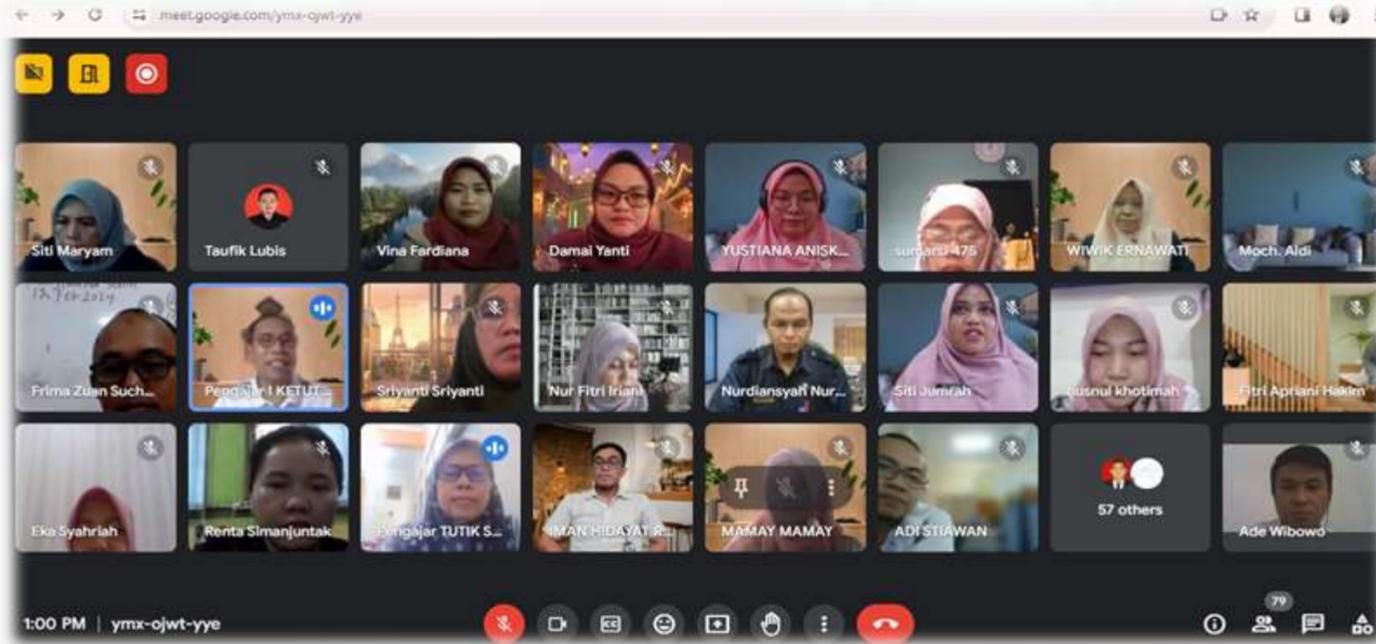
FACTS (PERISTIWA)

- Kegiatan PGP ini dimulai dengan pemukaaan PGP angkatan 10 yang dilaksanakan secara virtual pada 15 Maret 2024 dan dilanjutkan dengan pengerjaan Pre Test Paket Modul 1
- Kegiatan selanjutnya adalah loka karya orientasi yang dilaksanakan pada hari Sabtu, 23 Maret 2024 bertempat di SMKN 56 Jakarta. Dalam kegiatan tersebut dilaksanakan pembukaan loka karya perdana yang dibuka langsung oleh Dinas Pendidikan Pemprov DKI Jakarta yang diwakili oleh Kasudin Jakarta Utara dan pemaparan program guru penggerak yang disampaikan oleh BBGP DIY. Pada loka karya orientasi ini, peserta di bagi kedalam beberapa kelompok dan saya tergabung bersama 5 orang lainnya dibawah bimbingan PP (Ibu Umu Sulaimah).
- Pada tanggal 18 Maret 2024 saya memulai mengakses LMS sebagai awal pembelajaran guru penggerak angkatan ke 10 dengan materi pertama modul 1.1 yaitu Refleksi Filosofi Pendidikan Nasional - Ki Hadjar Dewantara



FEELINGS (PERASAAN)

- Hal yang dirasakan selama 2 minggu ini setelah mengikuti pembelajaran guru penggerak ini sangat luar biasa menyenangkan banyak pengetahuan, pemahaman dan pengalaman baru yang didapat tentang filosofi pemikiran KHD.
- Mempelajari modul 1.1 tentang filosofi pemikiran KHD setidaknya sudah memberikan gambaran kedepan apa dan bagaimana seharusnya saya dalam mendidik anak
- Pembelajaran lewat LMS dengan konsep M E R D E K A, sangat membantu saya dalam memahami sajian materi.



FINDINGS (PEMBELAJARAN)

01

Melalui LMS, saya mempelajari filosofi pemikiran KHD tentang pendidikan yang harus sesuai dengan kodrat anak, pendidikan yang berpihak pada anak dan tujuan pendidikan agar anak selamat dan bahagia

02

Berkolaborasi dengan rekan-rekan CGP lain dalam diskusi kelompok banyak memberikan masukan tentang penerapan pemikiran KHD yang di sesuaikan dengan budaya lokal tempat kita mengajar

03

Diskusi dengan fasilitator dan instruktur memberikan penguatan tentang refleksi filosofi pemikiran KHD yang disajikan kedalam ilustrasi dan contoh nyata yang dapat di praktekan

04

Tugas-tugas yang saya buat pada modul 1.1, saya buat secara variatif mulai dari record audio, presentasi, comic, video dan info grafis yang menggambarkan pemikiran KHD sesuai pengetahuan dan pengalaman belajar yang saya ikuti pada LMS

05



FUTURE (PENERAPAN)

01

Setelah saya mempelajari filosofi pemikiran KHD secara utuh, saya akan menerapkannya di sekolah sebagai wujud aksi nyata dalam konsep merdeka belajar



02

Terus berkomitmen dalam penerapan pemikiran KHD mulai dari diri dan mulai dari sekarang serta berupaya mengimbaskan kepada rekan sejawat di lingkungan sekolah



The background of the slide features a collage of smiling children's faces, rendered in a light, semi-transparent grey. The children are of various ethnicities and are captured in joyful, candid moments. A prominent blue rounded rectangle is centered horizontally across the middle of the image, containing the main text. In the bottom right corner, there is a small, solid red rounded rectangle.

TERIMAKASIH
SALAM & BAHAGIA